



Caleidoscopio

3

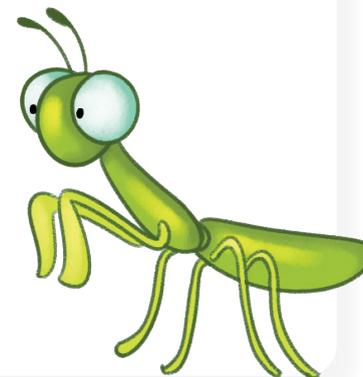
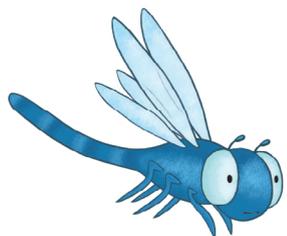


Preescolar integrado

EDITORIAL
TERRACOTA **ET**

Índice

Presentación	4
¿Cómo usar este Caleidoscopio?	5
● Aprendo a aprender	9
● Me siento bien	29
● Conozco más	49
● Quiero a mi país	69
● Ayudo a los demás	89
Recortables	109





Ámbito: Participación social

Práctica social del lenguaje: Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros



Escribe tu nombre completo, con todo y apellidos.

Emociómetro



Me llamo:

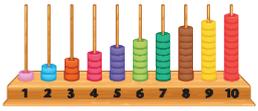
Nombre

Primer apellido

Segundo apellido



Todos tenemos un nombre que nos identifica. ¿Sabes el nombre de tus compañeros?



Pensamiento matemático



Eje: Forma, espacio y medida

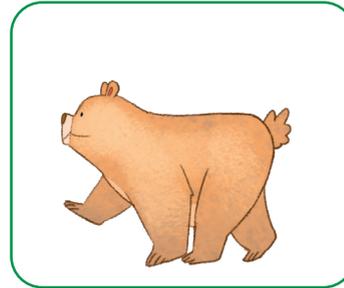
Tema: Ubicación espacial

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia

Emociómetro



Une los osos con sus sombras. Fíjate bien, porque las sombras de los osos son muy traviesas y les gusta moverse.



¿Te has fijado que las cosas pueden parecer diferentes si cambian de posición? Platica con tus papás y maestra sobre por qué pasa esto tan curioso.

Lo intenta

Lo logra

Lo supera



Ordena los pasos para lavarte los dientes correctamente.

Emocímetro



¿Crees que es importante ir al dentista? ¿Por qué? Platica con tus compañeros cómo cuidas tus dientes.





Pensamiento matemático



Eje: Forma, espacio y medida

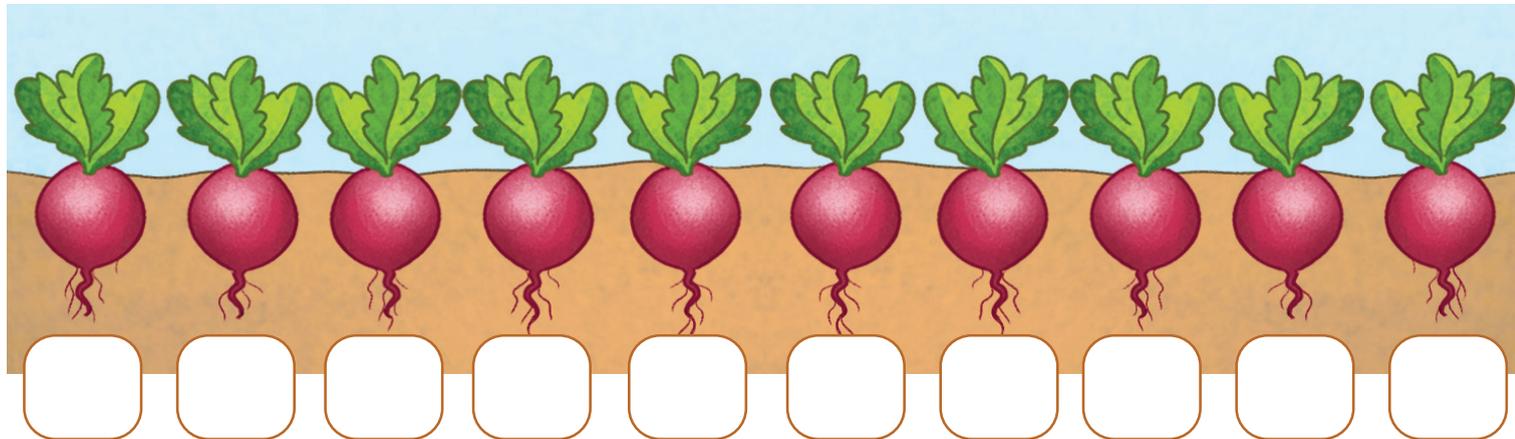
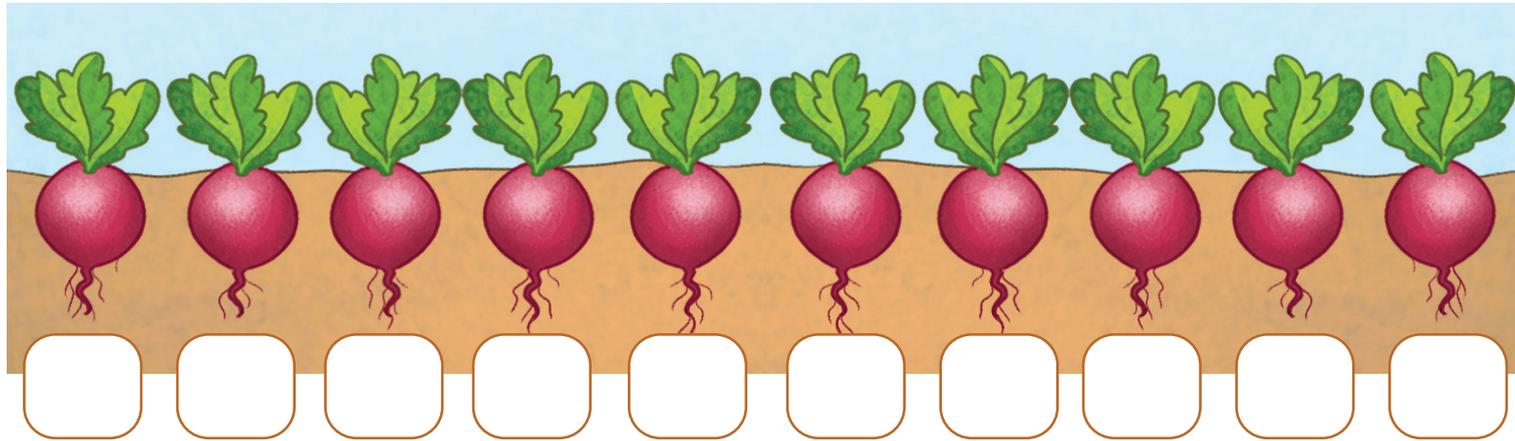
Tema: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

Emocímetro

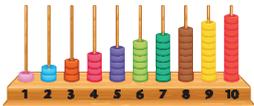


Recuerda los números del 1 al 20. Escribe el número que le toca a cada rábano. ¿En cuál fila está el rábano número 7? ¿Y el 12?



Saber cuánto tenemos de cada alimento nos ayudará a aprovecharlo mejor. Cuenta las verduras que hay en tu casa y pídeles a tus papás ideas para cocinarlas.





Pensamiento matemático



Eje: Número, álgebra y variación

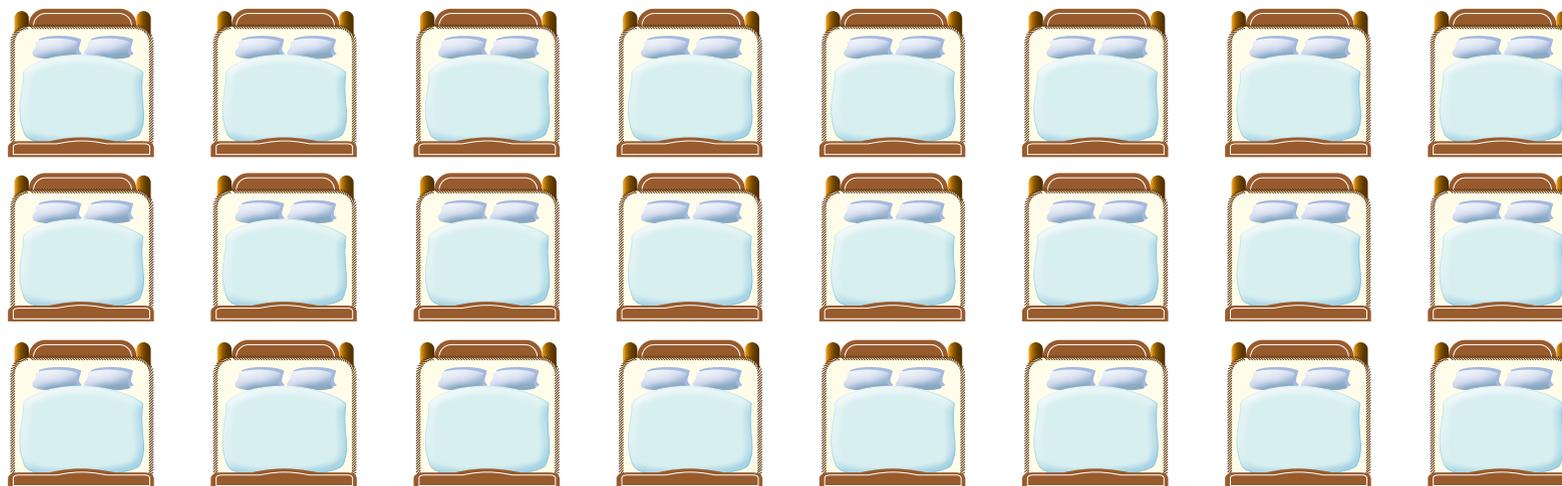
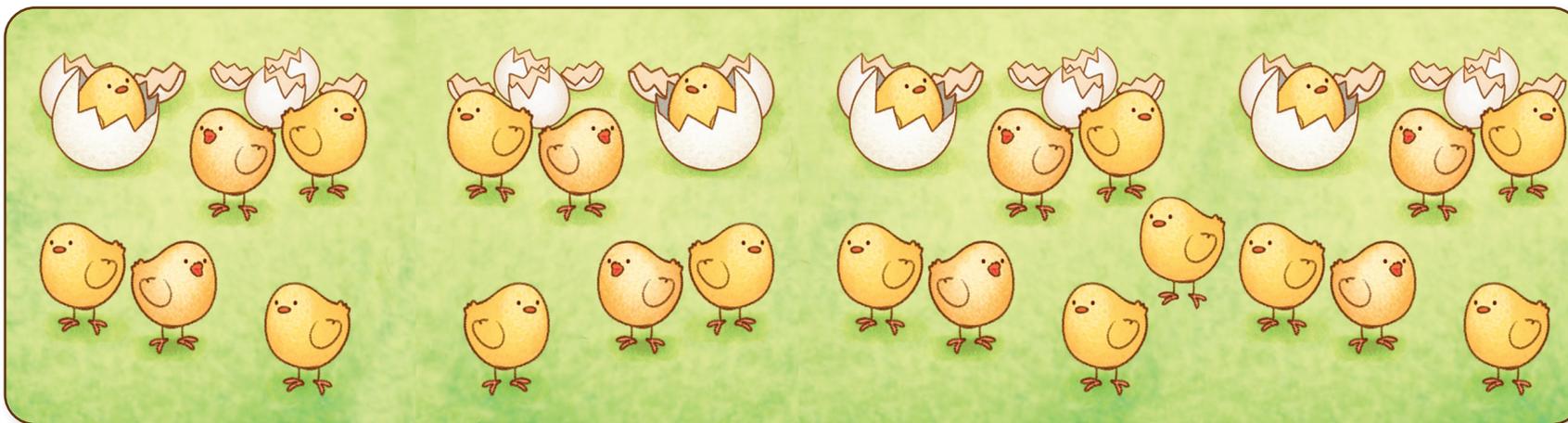
Tema: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

Emocímetro



Hay que poner un pollito en cada camita. Cuenta los pollitos y las camitas. ¿Hay lugar para todos los pollitos? ¿Cuántos no tienen lugar?



¿Qué puedes hacer con el pollito que no tiene cama? Piensa soluciones y compártelas con tus compañeros.



Colorea el semáforo como corresponde.

Emociómetro



Detente si el semáforo para autos tiene el color...



Puedes cruzar si el semáforo para autos tiene el color...



¿Por qué crees que es importante esperar nuestro turno para atravesar? Siempre toma la mano de tus papás al cruzar la calle.