



Caleidoscopio

1

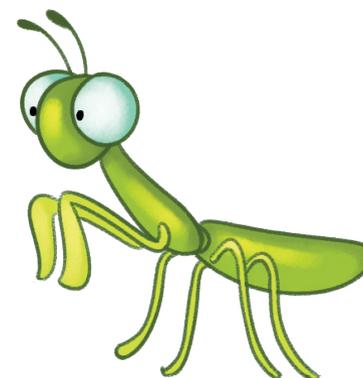
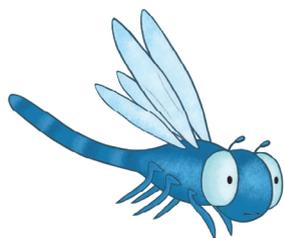


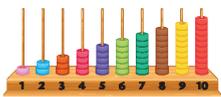
Preescolar integrado

EDITORIAL
TERRACOTA **ET**

Índice

Presentación	4
¿Cómo usar este Caleidoscopio?	5
 Aprendo a aprender	9
 Me siento bien	29
 Conozco más	49
 Quiero a mi país	69
 Ayudo a los demás	89
Recortables	109





Pensamiento matemático



Eje: Forma, espacio y medida

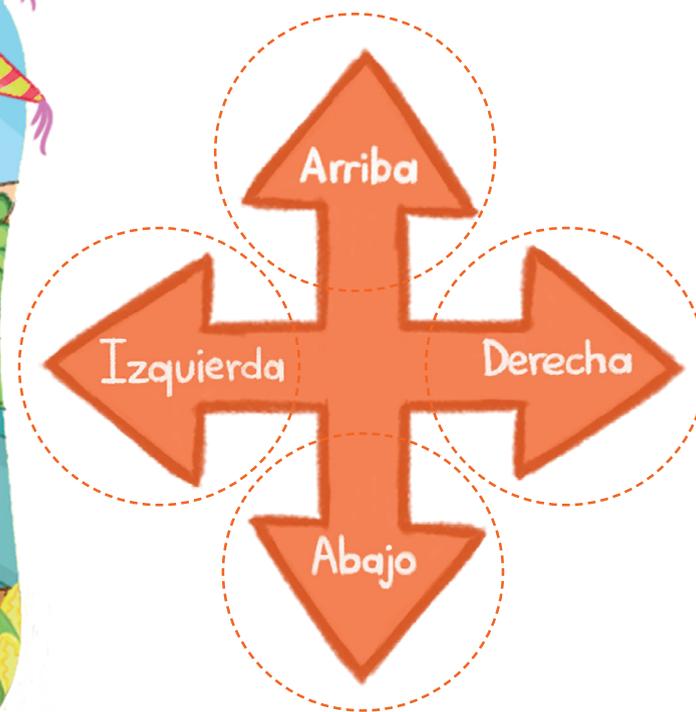
Tema: Ubicación espacial

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia

Emocímetro



Observa la imagen y pega sobre las flechas dónde va cada figura.



Busca una foto de tu familia o donde estés con tus amigos. ¿Quién está a tu derecha?
¿Quién está a tu izquierda?

Lo intenta

Lo logra

Lo supera



Eje: Mundo natural

Tema: Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos

Emociómetro



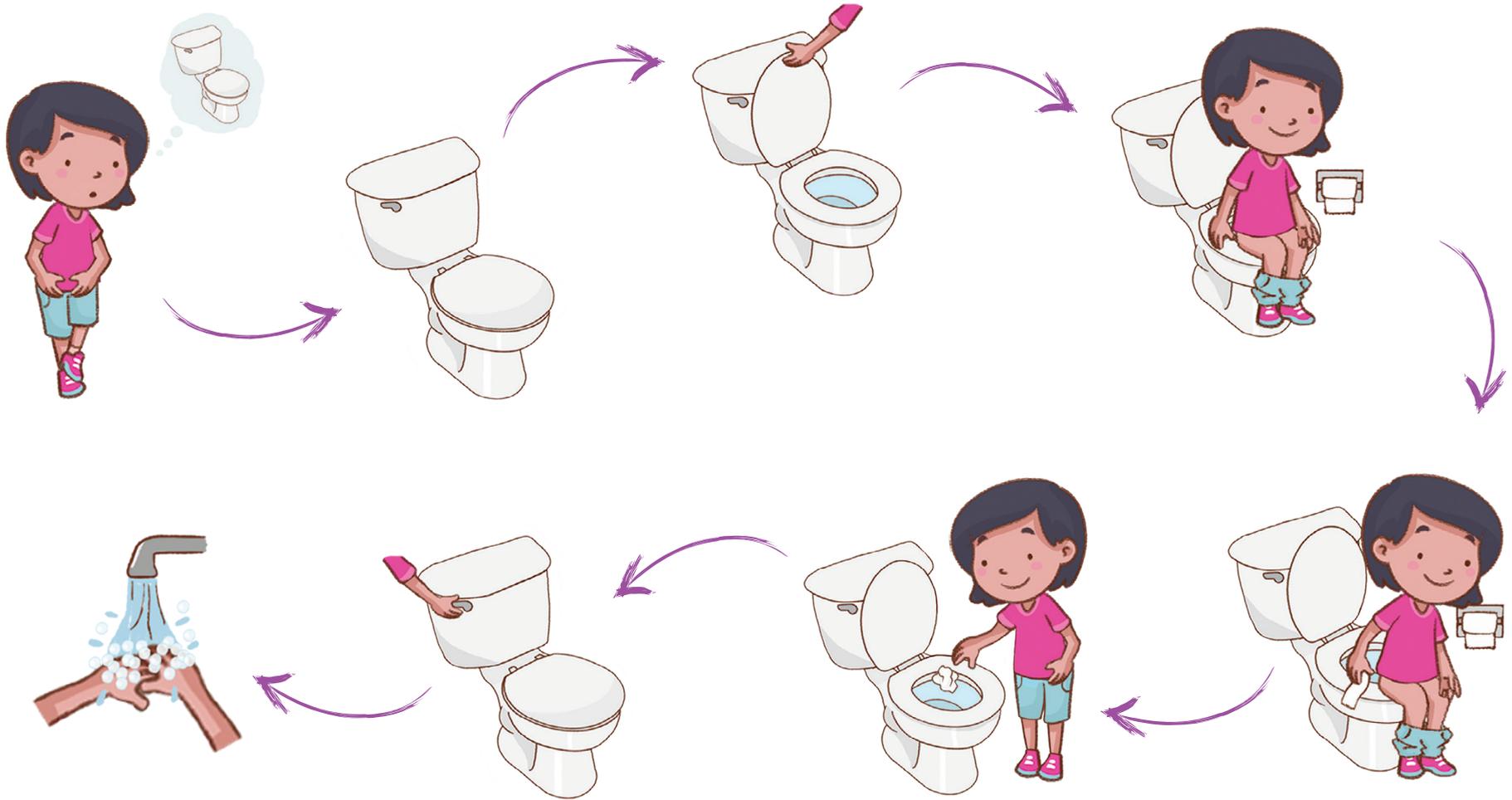
Observa estos seres vivos, cada uno es diferente. Une con el elemento con el que están cubiertos.



Los seres humanos tenemos pelo en algunas partes del cuerpo. ¿Dónde tienes pelo?
¿Te gusta tu pelo? ¿Lo peinas de una forma especial?



Observa los dibujos y explícale a un compañero los pasos que seguimos cuando vamos al baño.



El baño lo compartimos con los demás, siempre déjalo limpio para que otros puedan usarlo también.

Emocímetro





Artes



Eje: Elementos básicos de las artes

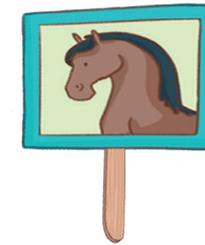
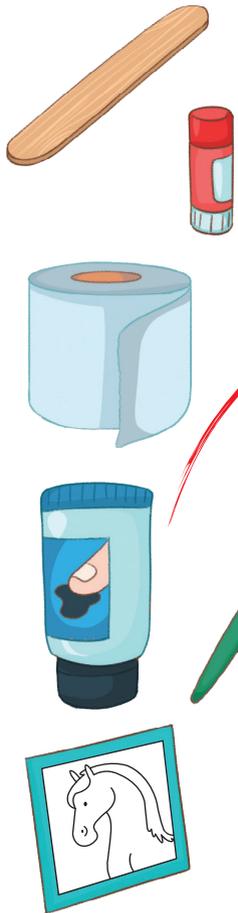
Tema: Forma-color

Aprendizaje esperado: Usa trazos, colores y texturas en una pintura de su propia creación

Emocímetro



Sigue las instrucciones de tu maestra para hacer tu propia versión del caballo.



Las actividades artísticas son un medio para que expreses tus emociones y tu forma de ser. ¿Qué expresaste al decorar tu caballo? ¿Qué tipo de caballo es?

Lo intenta

Lo logra

Lo supera



Pensamiento matemático



Eje: Número, álgebra y variación

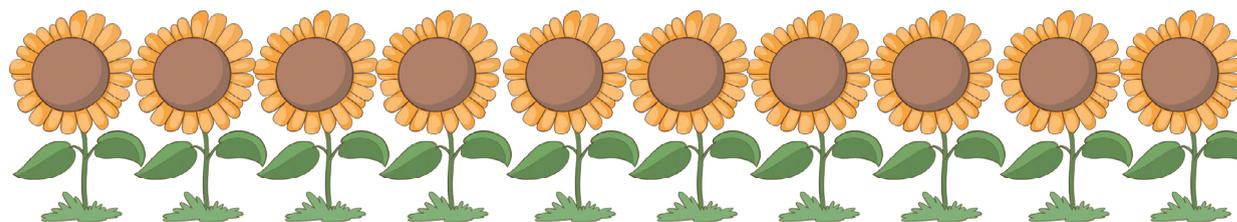
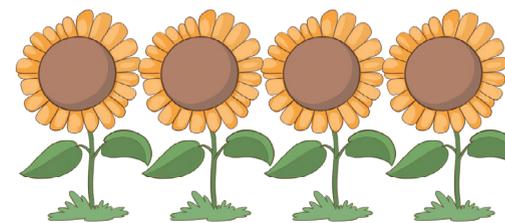
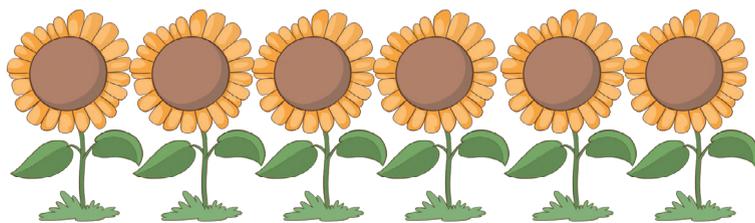
Tema: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

Emocímetro



Cuenta los girasoles de Sofía y los girasoles de Pedro. ¿Cuántos girasoles tiene cada uno? ¿Cuántos girasoles tienen entre los dos? Escribe los números.



¿Te gustan las flores? Dibuja un ramo de flores de colores y regálalo a tu mejor amigo o amiga. No olvides poner tu nombre para que recuerde quién se lo dio.

Lo intenta

Lo logra

Lo supera



Ámbito: Participación social

Práctica social del lenguaje: Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros



Colorea los cuadros con la letra **i** para llevar a Iván al espacio. Después repasa las letras **i** de los nombres.

Emociómetro



		i	o	i	i	i	i
		i	e	i	e	u	i
o	e	i	a	i	o	i	i
i	i	i	u	i	a	i	o
i	a	o	e	i	e	i	e
i	i	i	i	i	o	i	i
a	u	e	o	u	a		
e	o	a	u	e	o		

Iván

rina



Pregunta a tus familiares y amigos si sus nombres tienen la letra **i**, cuenta cuántos son. ¿Te parece que son muchos o pocos?